

CHAPITRE 1 GÉRER SON TEMPS

DUBÉ, Dominique. *La procrastination*, Sainte-Foy, Université Laval, Centre d'orientation et de consultation psychologique, 2003, [En ligne],
<http://www.cocp.ulaval.ca/sgc/pid/1108> (Page consultée le 27 mai 2007)

LETARTE, Andrée, et François LAFOND. *La concentration et la gestion du temps*, Sainte-Foy, Université Laval, Centre d'orientation et de consultation psychologique, 2003, [En ligne],
http://www.cocp.ulaval.ca/webdav/site/cocp/shared/reussite/Guide_Concentration.pdf (Page consultée le 27 mai 2007)

QUÉBEC, COMMISSION DES NORMES DU TRAVAIL, www.cnt.gouv.qc.ca/fr/index.asp
(Page consultée le 23 juin 2008)

UNIVERSITÉ D'OTTAWA. *La gestion du temps*, Ottawa, 2007, [En ligne],
http://www.sass.uottawa.ca/mentorat/guides/gestion_du_temps.php
(Page consultée le 1er juin 2007)

CHAPITRE 2 PRENDRE DES NOTES EN CLASSE

■ La prise de notes

CCDMD, *Interprète 1.7*, <http://www.ccdmd.qc.ca/ressources/?id=1117>

GODIN, Maud. *La prise de notes*, Québec, Collège Limoilou, 2006, [En ligne],
<http://www.climoilou.qc.ca/fr/fs08/fs0802/guides/notes.html>
(Page consultée le 2 juin 2007)

Prise de notes, Paris, Cerise, 1999, [En ligne],
<http://www.ext.upmc.fr/urfist/cerise/p81.htm> (Page consultée le 2 juin 2007)

■ Le portfolio

BIBEAU, Robert. *Cent références pour le portfolio numérique*, [En ligne],
<http://ntic.org/guider/textes/portfolio.html> (Page consultée le 2 juin 2007)

FRANCE, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, Dossiers EDUCNET, *Portfolio numérique*. <http://www.educnet.education.fr/dossier/portfolio/default.htm>

JOUBERT, Bianca. «Le portfolio en ligne. Moteur de recherche», *Jobboom*, [En ligne],
<http://carriere.jobboom.com/carriere/guide-survie/recherche-emploi/2008/06/12/5860496.html> (Page consultée le 23 juin 2008)

MULLER, François. *Le portfolio*, http://francois.muller.free.fr/diversifier/le_portfolio.htm

PERREAULT, Nicole. «Le portfolio d'apprentissage : une solution pour prévenir le plagiat électronique, mettre l'accent sur les apprentissages et... sauver du temps...», *Profweb*, 25 mars 2008, [En ligne], <http://www.profweb.qc.ca/fr/chronique-animaweb/le-portfolio-dapprentissage-une-solution-pour-prevenir-le-plagiat-electronique-mettre-laccent-sur-les-apprentissages-et-sauver-du-temps/recit/357/index.html> (Page consultée le 24 juin 2008)

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DES LOISIRS ET DU SPORT, DIRECTION DES RESSOURCES ÉDUCATIVES, *Portfolio sur support numérique*, mai 2002, <http://www.mels.gouv.qc.ca/drd/tic/portfolio.html>

SOCIÉTÉ DE FORMATION À DISTANCE DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC (SOFAD) ET CCDMD. *Le portfolio numérique, un atout pour le citoyen apprenant*, 2006, http://www.sofad.qc.ca/pdf/portfolio_numerique.pdf

CHAPITRE 3 LIRE EFFICACEMENT

CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT DE MATÉRIEL DIDACTIQUE. *Amélioration du français*. « Les marqueurs de relation », Montréal, CCDMD, 2005, [En ligne], <http://www.ccdmd.qc.ca/fr/recherche/XMARQUEURDERELATION.HTML> (Page consultée le 8 juin 2007)

DUBÉ, Dominique. *La lecture*, Québec, Université Laval, 2005, [En ligne], <http://www.cocp.ulaval.ca/sgc/pid/1103> (Page consultée le 10 juin 2007)

DURAND, Michel. *Les marqueurs de relation*, Montréal, Collège de Bois-de-Boulogne, [s.d.], [En ligne], <http://www.colvir.net/prof/michel.durand/marqueurs.html> (Page consultée le 9 juin 2007)

LETARTE, Andrée, et François LAFOND. *La lecture active et la mémorisation*, Québec, Université Laval, Centre d'orientation et de consultation psychologique, 1999, [En ligne], http://www.cocp.ulaval.ca/webdav/site/cocp/shared/reussite/Guide_Lecture.pdf (Page consultée le 10 juin 2007)

LAFORTUNE, Micheline. *Maîtriser la lecture*, Québec, Cégep de Limoilou, 2004, [En ligne], <http://www.limoilou.qc.ca/fr/fs08/fs0802/guides/lecture.html> (Page consultée le 10 juin 2007)

CHAPITRE 4 ÉTUDIER ET RÉUSSIR SES EXAMENS

DUBÉ, Dominique. *La mémorisation*, Sainte-Foy, Université Laval, Centre d'orientation et de consultation psychologique, 2003, [En ligne],
<http://www.cocp.ulaval.ca/sgc/pid/1102> (Page consultée le 15 juin 2007)

DUBÉ, Dominique. *La concentration*, Sainte-Foy, Université Laval, Centre d'orientation et de consultation psychologique, 2003, [En ligne],
<http://www.cocp.ulaval.ca/sgc/pid/1100> (Page consultée le 15 juin 2007)

LETARTE, Andrée, et François LAFOND. *La lecture active et la mémorisation*, Sainte-Foy, Université Laval, Centre d'orientation et de consultation psychologique, 2003, [En ligne],
http://www.cocp.ulaval.ca/webdav/site/cocp/shared/reussite/Guide_Concentration.pdf (Page consultée le 15 juin 2007)

LETARTE, Andrée, et François LAFOND. *La concentration et la gestion de son temps*, Sainte-Foy, Université Laval, Centre d'orientation et de consultation psychologique, 2003, [En ligne],
http://www.cocp.ulaval.ca/webdav/site/cocp/shared/reussite/Guide_Concentration.pdf (Page consultée le 15 juin 2007)

OLF, *Grand dictionnaire terminologique*,
http://www.granddictionnaire.com/btml/fra/r_motclef/index1024_1.asp
(Page consultée le 24 juin 2008)

CHAPITRE 5 TRAVAILLER EN ÉQUIPE

GUERTIN, Hélène, *et al. Nous travaillons en équipe*, Université de Montréal, 2005,
<http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/projet/equipe.htm>
(Page consultée le 2 août 2007)

UNIVERSITÉ LAVAL, FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION. *Le travail en équipe*, 1996, [En ligne]
<http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/coop/6references/therese.html>
(Page consultée le 2 août 2007)

CHAPITRE 6 LA BIBLIOTHÈQUE : COMMENT S'Y RETROUVER ?

Les bibliothèques : voir la section sur les bibliothèques dans la banque de liens

CHAPITRE 7 NAVIGUER DANS INTERNET

■ Évaluation de l'information sur Internet

[Évaluation de l'information sur Internet](#)

Site animé par Alexandre SERRES, de l'Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique de Rennes, en Bretagne (Urfist Rennes)

■ Repère

<http://repere.enssib.fr/frontOffice/index.asp>

Fournit des points de repère historiques, économiques et techniques sur les ressources d'information sous forme numérique. École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques de Lyon, France.

■ Comment évaluer de manière critique les ressources issues de l'Internet

[Comment évaluer de manière critique les ressources issues de l'Internet ?](#)

Guide clair et précis, par la Commission "français et Informatique" de l'enseignement catholique belge.

■ ICARISH, Initiation critique aux ressources Internet en sciences humaines

<http://www.fl.ulaval.ca/icarish/index.htm>

Guide de la faculté des lettres de l'Université Laval.

CHAPITRE 8 SE DOCUMENTER À L'AIDE DES JOURNAUX ET DES REVUES

Voir la section médias dans la banque de liens.

CHAPITRE 9 RÉDIGER UN TEXTE

Voir la section «Exemples».

CHAPITRE 12 RÉUSSIR UN EXPOSÉ ORAL

Moteurs de recherche et banques d'images gratuites et libres de droit pour vos réalisations de diaporamas, de sites web, etc.

■ Artchive

http://www.artchive.com/ftp_site.htm

Oeuvres d'art.

■ Artcyclopedia

<http://www.artcyclopedia.com/>

Offre plus de 120 000 liens en art.

■ 50 banques d'images gratuites (et légales)

<http://www.fredzone.org/50-banques-d-images-gratuites-et.html>

■ Les clionauts

<http://cliophoto.clionauts.org/category.php>

Banques de photos à caractère pédagogique (Histoire, géographie).

■ Google, recherche d'images

<http://www.google.com/imghp?hl=fr>

■ Guide en arts sur des banques d'images gratuites

http://www.uqtr.ca/biblio/guides/arts_banquesimages/

Site de la bibliothèque de l'UQTR

■ Images clipart

<http://office.microsoft.com/fr-fr/clipart/FX101321031036.aspx?pid=CL100570201036>

Plus de 150 000 images et sons répertoriés en 47 catégories (gouvernement, scolarité, sports, etc.) offertes par Microsoft Office On Line.

■ Internet images

<http://www.liensutiles.org/webimages.htm>

Offre des centaines de liens vers des sites d'images, de clips, etc.

■ Je cherche des images gratuites

<http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/internet/moteur5.htm>

Section du site de Hélène Guertin, *Chercher pour trouver*.

■ MSN Live Search

<http://www.live.com/?scope=images>

■ **Picsearch**

<http://www.picsearch.com/>

Remarquable outil de recherche qui explore le web à la recherche d'images que vous avez demandées; lorsque le site affiche une miniature de l'image demandée, il renvoie au site d'origine de celle-ci, de sorte que vous avez accès à d'autres images, à des commentaires sur celles-ci, etc.

■ **Le Québec en images**

<http://www.ccdmd.qc.ca/ressources/?id=1106>

Site du CCDMD qui offre une banque d'images tirées du patrimoine québécois.

■ **Yahoo Search Images**

<http://images.search.yahoo.com/>

Pour une description du logiciel PowerPoint (2007) et des conseils, voir le site Internet de Microsoft

<http://office.microsoft.com/fr-fr/powerpoint/FX100648951036.aspx>